

# Bienvenido a tu Plantel

En Bachilleres valoramos lo ético,  
apreciamos lo estético y  
lo más importante eres tú



COLEGIO DE  
BACHILLERES

[www.cbachilleres.edu.mx](http://www.cbachilleres.edu.mx)



# CONTENIDO

1. BIENVENIDA A LOS ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL COLEGIO DE BACHILLERES
2. INFORMACIÓN GENERAL
3. LA REFORMA INTEGRAL EN EL COLEGIO DE BACHILLERES
4. ¿QUIÉN PROMUEVE TU APRENDIZAJE?
5. ¿QUÉ SERVICIOS TE OFRECE EL COLEGIO PARA APOYAR TU APRENDIZAJE Y TU PROCESO FORMATIVO?
6. DERECHOS Y OBLIGACIONES DE LOS ALUMNOS
7. DIRECTORIO DE PLANTELES

## DIRECTORIO

Roberto Castañón Romo	Director General
Luis Miguel Samperio Sánchez Héctor Robledo Galván Roberto Paz Neri	Secretario General Secretario de Servicios Institucionales Secretario Administrativo
Jorge González Isassi José Noel Pablo Tenorio	Director de Comunicación y Publicaciones Abogado General
Filiberto Aguayo Chuc Rafael Torres Jiménez Elideé Echeverría Valencia	Coordinador Sectorial de la Zona Norte Coordinador Sectorial de la Zona Centro Coordinadora Sectorial de la Zona Sur
Miguel Ángel Báez López Martín López Barrera	Director de Planeación Académica Director de Evaluación, Asuntos del Profesorado y Orientación Educativa
Salvador Benjamín Mar Bravo Jorge Sánchez Herrera	Director de Administración y Servicios Escolares Director de Estadística y Tecnologías de la Información y la Comunicación
Jorge Guerrero Almaraz	Director de Administración Presupuestal y Recursos Financieros Director de Servicios Administrativos y Bienes

## 1. BIENVENIDA A LOS ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL COLEGIO DE BACHILLERES

**B**ienvenidos jóvenes al Colegio de Bachilleres, donde cursarán la educación media superior. Es aquí y ahora donde ustedes forjarán una parte importante de su carácter, donde ampliarán el horizonte de intereses y aprenderán a lograr con entusiasmo, dedicación, talento y disciplina, cada una de las metas que se propongan.

Han ingresado no sólo al nivel educativo posterior a la educación básica, sino a una de las mejores etapas de la vida, cuando se hacen los grandes amigos, cuando se vive una libertad distinta, cuando se aprende con un criterio diferente y se vive la juventud en todo su esplendor. Es una etapa que, bien aprovechada, nos deja enseñanzas que forjarán nuestro carácter y cimentarán nuestro futuro.

En la construcción de ese futuro, quiero compartir con ustedes una reflexión en torno al significado de la libertad y responsabilidad: la libertad que viven en este momento, la libertad que a su edad es un bien de proporciones colosales. Para los que en secundaria todavía estaban muy limitados y circunscritos a un entorno de protección extrema, de pronto sentirán que este paso en su vida es como emprender un viaje a la libertad. Pero debemos identificar la diferencia entre libertad y libertinaje. Aunque para Abraham Lincoln "el hombre nunca ha encontrado la definición de la palabra libertad", yo coincido que ésta es la capacidad que tiene el hombre para producir sus propias concepciones, para pensar y valorar en términos de perspectivas múltiples y para definir su identidad y sus relaciones con los demás; se puede decir que, en el acto libre, el hombre fabrica su propio ser. En cambio, el libertinaje es, de acuerdo con la Real Academia de la Lengua Española, un desenfreno en las obras o en las palabras.

En un ambiente de libertad, el hombre se supera. Actitudes como la creatividad, la reflexión, la determinación y el interés para la resolución de problemas, tanto propios como de nuestra comunidad, nos mejoran individual y colectivamente. Pero para actuar con precisión y eficiencia, necesitamos disponer de la herramienta más preciada: la educación. Sólo por medio del proceso educativo podemos estimular y fomentar estas actitudes; al educarse, el hombre se corrige y mejora a sí mismo. Es lógico, entonces, concluir que la libertad y su adecuado ejercicio constituyen el fundamento de la educación, y que a su vez ésta se da cabalmente en la libertad y para la libertad. Así, en el Colegio de Bachilleres consideramos que la educación es el instrumento más valioso con el cual contamos para generar una sociedad de hombres libres.

Queremos tener una sociedad de jóvenes con amplia capacidad para ejercer su libertad. Por ello, el Colegio debe responder con la mayor eficiencia a su compromiso social de educación. Durante su paso por la institución queremos que uno de los principales cambios que noten sea el desarrollo pleno e integral de sus capacidades intelectuales, que sean sensibles a temas relacionados con la moral, la ética y la estética; que valoren, comprendan y aprecien la naturaleza y la fuerza del pensamiento matemático y científico; que sean capaces de ver el mundo en sus dimensiones histórica y geográfica; que aprecien la importancia de la verdad, la justicia y la razón, y que, como requisito adicional, posean no una masa de información desarticulada, sino conocimiento y comprensión integrados. Sólo si logramos que al egresar dentro de tres años del Colegio de Bachilleres sean y se consideren individuos educados, podremos estar seguros de que harán uso óptimo de su libertad.

Cuando vivan intensamente la libertad como esa capacidad de elegir, bien informado, con criterio y juicio sólidos, con conocimiento y contexto razonablemente estructurados, entonces sabremos que están capacitados para enfrentarse efectiva, resuelta y flexiblemente a las demandas de un mundo cambiante. En el Colegio queremos que los alumnos pierdan el temor al cambio y a la incertidumbre que lo acompaña. Por el contrario, queremos egresados flexibles e innovadores con gran capacidad de adaptación a nuevas realidades y superación de adversidades.

El concepto de responsabilidad va de la mano del concepto de libertad, ya que sin ésta no existiría la posibilidad de elegir hacerse cargo responsable de una situación o persona y sin dudas es su complemento.

Responsabilidad, expresión que encierra tanto peso y fondo de uno de los valores humanos más importantes; el que nace a partir de la capacidad humana para optar entre diferentes opciones y actuar, haciendo uso de la libre voluntad, de la cual resulta la necesidad de asumir todas las consecuencias de nuestros actos. En la adolescencia es comprensible que la responsabilidad esté en juego cuando ustedes comienzan a realizar ciertas actividades, sin tener muchas veces motivos reales para hacerlo, aun en el caso de que dichas acciones tengan resultados positivos o favorables.

Veán la libertad como la hoja en blanco donde van a escribir su biografía y la responsabilidad como el juicio que guía la pluma que escribe el texto. ¿Quién sino ustedes tiene derecho a elegir las palabras, frases y oraciones que dejarán registradas en su historia?

Václav Havel, poeta checoslovaco, señaló: "No es mi estado de ánimo siempre temporal y pasajero quien decide lo que debo hacer en esta vida; eso es asunto única y exclusivamente de aquel misterioso sentido de la responsabilidad." El filósofo Jan Patočka dijo que "la responsabilidad es nuestra en todos lados. Es una compañera que viaja con nosotros a todas partes. Es una sombra que está a nuestro lado hasta en los días más negros". La responsabilidad es un valor universal que permite mantener en armonía la convivencia en una sociedad.

Ustedes, alumnos de nuevo ingreso, vivirán ahora esa vasta libertad que les abre la oportunidad de tomar decisiones sobre el hacer y el actuar; tienen la opción de elegir entre ser responsables de sus actos si toman siempre en cuenta la intención de lo que están haciendo y no buscan excusas o pretextos para justificar los resultados.

Ser responsable es tomar en serio los compromisos que se van adquiriendo a lo largo de la vida, que ahora, a su edad, se circunscriben fundamentalmente con sus familias, con su escuela, pero sobre todo con ustedes mismos.

Para ustedes, alumnos de nuevo ingreso al Colegio, aprender es su gran compromiso y un reto que pondrá a prueba su intelecto y su voluntad, su coraje y empeño por superarse, por lograr más; su convicción y determinación por cambiar las cosas y mejorar; por avanzar y no estancarse en esta carrera de largo aliento.

En estos tiempos, en los que sobresalir significa poner mayor empeño a nuestros compromisos, es imprescindible que se tracen retos y metas consigo mismos, que se propongan ser cada día mejores en sus acciones como actores y protagonistas sociales y solidarios en el escenario donde hoy se desenvuelven como estudiantes y mañana lo harán como ciudadanos y profesionistas.

Libertad, responsabilidad, compromiso, adjetivos propios que confluyen todos juntos en una palabra: éxito. Por esta razón, los convoco a ustedes, jóvenes de nuevo ingreso al Colegio, a sumar estos adjetivos, estos valores a su acervo ético, a fin de que sigan siendo motivo de orgullo para la sociedad en general y para sus familias en particular, pero sobre todo para ustedes mismos.

Jóvenes alumnas y alumnos, ya son miembros de esta amplia y diversa comunidad Colbach; los invito sinceramente a continuar su esfuerzo y acrecentarlo; los invito a participar intensamente en la vida académica, artística, lúdica y deportiva que brinda innumerables facetas, todas ellas atractivas. Los conmino a aprovechar esta oportunidad de ser excelentes estudiantes, ciudadanos solidarios y comprometidos, que el aprendizaje sea un verdadero placer y sea para ustedes un hábito de vida.

En el Colegio de Bachilleres la mayor riqueza de que disponemos son nuestros profesores, para quienes siempre es motivo de alegría abrir las puertas a las jóvenes generaciones. Ustedes son la sangre nueva que revitaliza la institución. Bienvenidos al Colegio de Bachilleres, este es su segundo hogar. Les deseo mucho éxito en la etapa que hoy comienzan, en una Institución que tiene todos los elementos para formar mujeres y hombres libres, solidarios, capaces, competentes y competitivos, para bien de nuestro México.



Dr. Roberto Castañón Romo  
Director general

## 2. INFORMACIÓN GENERAL

El Colegio de Bachilleres, institución de la que formas parte, atiende a más de cien mil estudiantes, distribuidos de la siguiente manera:

- Aproximadamente 95 000 en el sistema escolarizado, en 20 planteles, atendidos por poco más de 3 300 profesores en cerca de 1 000 aulas.
- Alrededor de 11 000 alumnos activos en la modalidad no escolarizada, en 5 planteles, atendidos por poco más de 230 docentes en 90 cubículos.

Cuenta con el apoyo de poco más de 2 500 personas en las áreas administrativas, bibliotecas, laboratorios y salas de cómputo, que siempre estarán dispuestas a ayudarte en lo que necesites, para que tu paso por la escuela sea interesante y útil.

### Objetivo general

Nuestros alumnos egresan con una formación académica integral, de calidad, con motivación e interés por aprender, con adopción de los valores universales que les permitan una adecuada inserción en la sociedad y un buen desempeño en sus actividades académicas o laborales.

### Misión

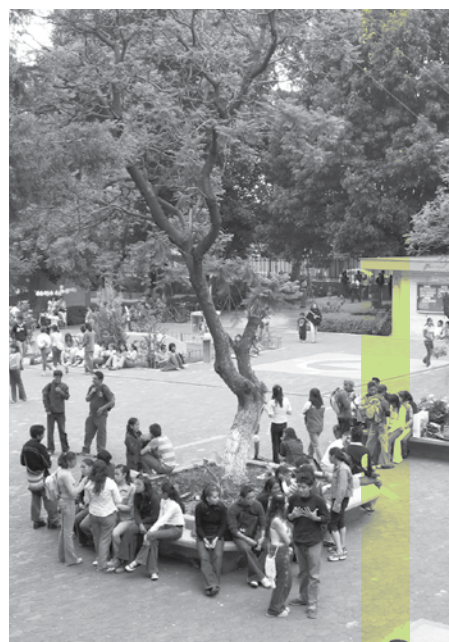
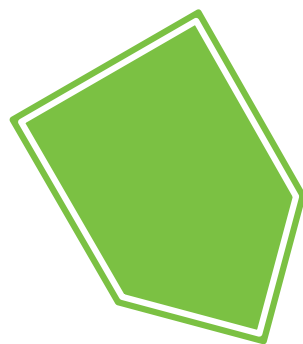
Formar ciudadanos competentes para realizar actividades propias de su momento y condición científica, tecnológica, histórica, social, económica, política y filosófica, con un nivel de dominio que les permita movilizar y utilizar, de manera integral y satisfactoria, conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes, pertenecientes a las ciencias naturales, las ciencias sociales y a las humanidades.

### Visión

Ser una institución educativa con liderazgo académico y prestigio social, con estudiantes de excelencia, comprometidos consigo mismos y con su sociedad; en instalaciones bien equipadas, seguras y estéticas, con procesos administrativos eficientes que favorezcan la formación de bachilleres competentes para la vida.

## 3. LA REFORMA INTEGRAL EN EL COLEGIO DE BACHILLERES

El Colegio de Bachilleres está realizando una Reforma Integral de su planteamiento académico. Con esta Reforma queremos que tu educación sea más útil para tu vida cotidiana, que tengas más posibilidades de ingresar a estudios superiores y puedas contar con una ocupación que te ayude a mantenerte.





### ¿En qué consiste la Reforma en el Colegio de Bachilleres?

- Adecuar su Plan y sus programas de estudios a la situación del mundo actual.
- Mejorar la actualización y la capacitación de sus profesores.
- Plantear distintas opciones de estudio.
- Apoyar de mejor manera a sus estudiantes.

### ¿Cómo te beneficia la Reforma?

- Tendrás una mejor preparación en la vida, para ingresar a estudios superiores o para obtener un mejor trabajo.
- Desarrollarás un trabajo más cooperativo y solidario con tus compañeros.
- En toda tu trayectoria estarás en contacto con problemas que tienes que resolver, y de ese modo pondrás en juego tus conocimientos y habilidades.

### ¿Qué voy a aprender?

- Desarrollarás competencias para tu vida, estudios superiores y el trabajo.

### ¿Qué son las competencias?

Son conjuntos integrados de conocimientos y habilidades que sirven para la realización exitosa de tareas o la solución de problemas de la vida diaria y del trabajo.

Para desarrollar tus competencias, en el Colegio de Bachilleres podrás:

- Ejercitar tus habilidades comunicativas con mayor intensidad.
- Aplicar tus conocimientos de ciencias experimentales a problemas reales.
- Aprender las ciencias sociales a partir de su experiencia personal.
- Reflexionar sobre tus problemas a partir de orientaciones filosóficas.
- Contar con mayor formación en matemáticas.
- Acceder a más clases de inglés e informática.
- Elegir asignaturas más cercanas a la carrera que deseas estudiar.
- Desarrollar actividades físicas y artísticas.
- Tener una formación para el trabajo más adecuada.

### ¿Qué aprenderás para la vida, para estudios superiores y para el trabajo?

En tu estancia en el Colegio de Bachilleres encontrarás una serie de asignaturas que, a lo largo de estos tres años, habrán de darte una formación completa como bachiller.

Muchas de ellas son obligatorias, otras tendrás que elegir las para prepararte para los estudios superiores y para el trabajo.

El Plan de Estudios del Colegio es como un camino con diferentes rutas por el cual irás transitando, acompañado por tus compañeros, tus autoridades y, sobre todo, por tus profesores.

Estos caminos llegan a distintas metas: te ayudan para tu vida personal, te preparan para ingresar a estudios superiores y te preparan para desarrollar una actividad laboral. Al primero lo hemos llamado Área de Formación Básica; al segundo, Área de Formación Específica, y al tercero, Área de Formación Laboral.

### Aprendizaje para la vida

En el Área de Formación Básica están las asignaturas que incluyen las competencias genéricas y disciplinares básicas para todos los estudiantes de bachillerato en los diversos campos del conocimiento humano.

Allí encontrarás el Lenguaje y la Comunicación con asignaturas de Inglés, Tecnologías de la Información y la Comunicación, y Lectura y Redacción y Literatura; las Ciencias Naturales: Geografía, Biología, Física, Ecología y Química; las diferentes aplicaciones de las Matemáticas; las Ciencias Sociales: Historia de México y Universal, los problemas de tu comunidad y la Estructura Socioeconómica de México; también encontrarás un área de Desarrollo Humano, donde verás a la Filosofía, la Apreciación Artística y realizarás actividades físicas.

En esta Área desarrollarás los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que te permitan incorporarlos a tu vida cotidiana y que son necesarios para desempeñarte como un ciudadano del siglo XXI.

### Aprendizaje para estudios superiores

El Área de Formación Específica es una continuación del Área Básica a través de materias optativas que te preparan, de acuerdo con tus intereses, para ingresar en estudios superiores. En esta área tienes la oportunidad de diseñar una parte de tu camino en el Plan de Estudios. Estas materias están agrupadas en cuatro grupos de concentración profesional: Físico-Matemáticas; Químico-Biológicas; Económico-Administrativas y Humanidades y Artes.

### Aprendizaje para el trabajo

Al igual que las materias optativas, en el Área de Formación Laboral puedes elegir, dependiendo de la oferta que tenga tu plantel, la salida ocupacional que responda a tu interés en el trabajo y que te permitirá, en caso de que lo requieras, incorporarte al campo laboral.

### Formación integral

El Plan de Estudios te ofrece 44 asignaturas obligatorias de Formación Básica y, en cuatro campos, a seleccionar, 16 asignaturas optativas de Formación Específica, además de los módulos de Formación Laboral.

Las Actividades Paraescolares contribuyen a tu formación integral en lo intelectual, afectivo, creativo y lo social. Forman parte de éstas los talleres artísticos: artes plásticas, danza, música, teatro, y talleres deportivos: ajedrez, atletismo, basquetbol, fútbol y voleibol.

Es muy importante resaltar la contribución fundamental que los talleres han hecho a la difusión de la cultura, el arte y el deporte de manera interna



en cada uno de los 20 planteles y de manera externa en contacto con otras instituciones a través de las compañías titulares de teatro, música y danza, y equipos deportivos, al obtener reconocimientos de carácter nacional e internacional como primeros lugares en diferentes ediciones.

### Observa el Plan de Estudios

1er. semestre			2º. semestre			3er. semestre			4º. semestre			5º. semestre			6º. semestre		
Asignatura	H	C	Asignatura	H	C	Asignatura	H	C	Asignatura	H	C	Asignatura	H	C	Asignatura	H	C
Inglés I Reiniciando	5	10	Inglés II Socializando I	5	10	Inglés III Socializando II	5	10	Inglés IV Levantando el vuelo	5	10	Inglés V Nuestro mundo	5	10	Inglés VI La sociedad del conocimiento	5	10
TIC I Recorriendo la autopista de la información	2	4	TIC II Ofimática sinérgica	2	4	TIC III Relación e interpretación de datos	2	4	TIC IV Los datos y sus interrelaciones	2	4	Formación Específica					
Taller de Lectura y Redacción I Intención comunicativa de los textos	3	6	Taller de Lectura y Redacción II Habilidades comunicativas	3	6	Literatura I Literatura y Comunicación	3	6	Literatura II Literatura y comunicación integral	3	6	Propedéutica Matemáticas	2	4	Propedéutica Matemáticas	2	4
			Física I Conceptos de la naturaleza ondulatoria	3	5	Física II Principios de la tecnología con fluidos y calor	3	5	Física III Teorías del universo físico	3	5	Propedéutica I	3	6	Propedéutica II	3	6
Geografía El mundo en que vivimos	3	5	Biología I La vida en la Tierra I	3	5	Biología II La vida en la Tierra II	3	5	Ecología El cuidado del ambiente	3	5	Propedéutica I	3	6	Propedéutica II	3	6
									Química I Recursos naturales y desarrollo sustentable	3	5	Química II Nanociencia y los nuevos materiales	3	5	Química III Química en la industria	3	5
Matemáticas I Solución de problemas reales	3	6	Matemáticas II Distribuciones de frecuencias y sus gráficas	3	6	Matemáticas III Representaciones gráficas	3	6	Matemáticas IV El triángulo y sus relaciones	3	6	Matemáticas V Las cónicas y sus representaciones gráficas	3	6	Matemáticas VI Niveles de probabilidad	3	6
Historia I México: de la Independencia al Porfiriato	2	4	Historia II México: de la Revolución a la Globalización	2	4	Ciencias Sociales I Análisis de mi comunidad	3	6	Ciencias Sociales II Problemas sociales de mi comunidad	3	6	Estructura Socioeconómica de México I Entorno y proyecto de vida	3	6	Estructura Socioeconómica de México II Conociendo el mundo	3	6
Filosofía I Filosofía y construcción de ciudadanía	2	4	Filosofía II Filosofía y formación humana	2	4							Filosofía III Argumentación filosófica	3	6	Filosofía IV Problemas filosóficos contemporáneos	3	6
Estética I Apreciación artística I	2	4	Estética II Apreciación artística II	2	4	Formación laboral	5	10	Formación laboral	5	10	Formación laboral	5	10	Formación laboral	5	10
Actividades físicas y deportivas I	2	4	Actividades físicas y deportivas II	2	4												
						Equipos deportivos			Talleres Artísticos			Compañías titulares					
Orientación y tutorías																	
Horas/semana	24	47		27	52		27	52		30	57		30	59	30		59



## Formación Específica

En esta área llevarás de manera obligatoria la asignatura que encabeza la serie y podrás elegir dos asignaturas del grupo.

Área	I. Físico-Matemáticas	II. Químico-Biológicas	III. Económico-Administrativas	IV. Humanidades y Artes
Asignaturas	Calculo Diferencial e Integral I y II	Estadística III y IV	Matemáticas financieras I y II	Lógica I y II
	Diseño I y II	Química I y II	Ciencias Sociales I y II	Letras clásicas I y II
	Físico-química I y II	Bioquímica I y II	Economía I y II	Teoría de la Historia I y II
	Telemática I y II	Ecología II y III	Derecho I y II	Apreciación del Arte I y II
	Nanotecnología I y II	Biotecnología I y II	Mercadotecnia I y II	Artes visuales I y II
	Mecatrónica I y II	Recursos oceanográficos I y II	Finanzas I y II	Planeación territorial I y II

## Formación Laboral

En esta área tendrás que elegir las salidas ocupacionales que te interesen

	3º semestre			4º semestre			H	5º semestre			H	6º semestre			H	
Salida ocupacional	Auxiliar de Archivo y Registros		Higienista del Trabajo	Auxiliar de Reclutamiento					Auxiliar de Nómina			Auxiliar de Auditoría				
Módulos	Archivo y Correspondencia	3	Higiene y Seguridad	2	Empleo de Personal		5	Nómina de Sueldos y Salarios	3	Nociones de Auditoría		2	Introducción al Trabajo		3	
								Aportaciones de Seguridad Social	2							
Salida ocupacional	Auxiliar Bibliotecario															
Módulos	Organización de Recursos de Información			5	Automatización y Recuperación de Información		5	Servicios a Usuarios		5	Conservación de documentos		2	Introducción al Trabajo		3
Salida ocupacional	Auxiliar de Contabilidad						Auxiliar de Nómina			Auxiliar de Impuestos						
Módulos	Contabilidad de Operaciones Comerciales			5	Control de Efectivo y Cuentas por Cobrar		3	Nómina de Sueldos y Salarios		3	Contribuciones de Personas Físicas y Morales		2	Introducción al Trabajo		3
					Elaboración de Estados Financieros		2	Aportaciones de Seguridad Social		2						
Salida ocupacional	Dibujante de Planos Arquitectónicos			Dibujante de Estructuras				Dibujante de Instalaciones			Constructor de Maquetas					
Módulos	Planos Arquitectónicos del Hábitat			5	Planos Estructurales del Hábitat		5	Planos de Instalaciones Básicas		5	Maquetas y Perspectivas		2	Introducción al Trabajo		3
Salida ocupacional	Recepcionista de Hotel		Conserjería y Operador de Teléfonos		Jefe de Piso		Cajero de Restaurante		Auxiliar de Cocina			Auditor Nocturno				
Módulos	Reservación y Recepción del Cliente	3	Conserjería y Departamento de Teléfonos	2	Servicio de Restaurante	3	Caja de Restaurante	2	Preparación de Alimentos			5	Auditoría Nocturna		2	
												Introducción al Trabajo		3		
Salida ocupacional	Auxiliar en Metrología															
Módulos	Calibración de Instrumentos para Análisis Físicos			5	Calibración de Instrumentos para Análisis Químicos		5	Calibración de Instrumentos para Análisis Instrumental		5	Normatividad		2	Introducción al Trabajo		3

	3° semestre		4° semestre	H	5° semestre	H	6° semestre	H
Salida ocupacional	Auxiliar de Laboratorista en Control de Calidad							
Módulos	Toma y tratamiento para el Análisis de Muestras	2	Realización de Análisis Físicos y Químicos	5	Realización de Análisis Instrumentales	5	Control de Calidad	2
	Análisis de Muestras	3					Introducción al Trabajo	3
Salida ocupacional	Programador de sistemas de cómputo				Auxiliar administrador de base de datos (Auxiliar DBA)		Diseñador de páginas Web	
Módulos	Análisis y Resolución de Problemas	2	Soluciones Informáticas en un Lenguaje POO	5	Crear y Administrar base de Datos	5	Elaboración de un Sitio Web	2
	Modelado de Sistemas	3					Introducción al Trabajo	3
Salida ocupacional	Programador de páginas Web				Auxiliar administrador de base de datos (Auxiliar DBA)		Diseñador de páginas Web	
Módulos	Análisis y Resolución de Problemas	2	Programación de Páginas Web	5	Crear y Administrar Base de Datos	5	Elaboración de un Sitio Web	2
	Tecnologías de Desarrollo Web	3					Introducción al Trabajo	3
Salida ocupacional	Programador de páginas Web				Animador 2D			
Módulos	Análisis y Resolución de Problemas	2	Programación de Páginas Web	5	Programación en 2D para Web	5	Diseño en 2D para Web	2
	Tecnologías de Desarrollo Web	3					Introducción al Trabajo	3
Salida ocupacional	Auxiliar diseñador publicitario				Editor de imágenes			
Módulos	Análisis y Resolución de Problemas	2	Diseño Publicitario	5	Corrección Fotográfica	5	Edición Fotográfica	2
	Comunicación Gráfica	3					Introducción al Trabajo	3
Salida ocupacional	Auxiliar diseñador publicitario				Animador 2D			
Módulos	Análisis y Resolución de Problemas	2	Diseño Publicitario	5	Programación en 2D para Web	5	Diseño en 2D para Web	2
	Comunicación Gráfica	3					Introducción al Trabajo	3

### Con relación a la evaluación de tus aprendizajes

La evaluación de tus aprendizajes, tendrá las siguientes características:

- Se centrará en tus desempeños, resultados o productos que muestres o generes a lo largo del curso.
- Se realizará a partir de la solución de situaciones en las que se demuestren las competencias desarrolladas.
- Se desarrolla con la participación de tus profesores, tus compañeros y el área central de la institución, a través de los Exámenes Colegiados.
- La autoevaluación cobra principal relevancia debido al ejercicio de reflexión que trae consigo.

**La Reforma no pretende convertir al Colegio de Bachilleres en un bachillerato tecnológico ni en un centro de formación para el trabajo.**

- Podrás ingresar a educación superior.



- Contarás con asignaturas optativas de acuerdo con tus intereses.
- Tendrás formación para el trabajo.
- No se encaminará a formar técnicos.

#### Al ser el Colegio de Bachilleres una institución pública:

- Mantendrá sus dos turnos (matutino y vespertino).
- Respetará y respetará la forma como se visten sus alumnos, por ello no los obligará a usar uniforme escolar.

## 4. ¿QUIÉN PROMUEVE TU APRENDIZAJE?

### Docentes

Los docentes del Colegio de Bachilleres cuentan con una formación académica que incluye estudios de licenciatura, especialidad, maestría y hasta doctorado, en sus respectivas áreas de conocimiento. Manejan paquetería básica de informática y hacen uso de internet, que les permite mantenerse actualizados en la información que se genera día con día.

La edad promedio de los docentes oscila entre los 30 y los 55 años y 40% cuenta con una experiencia docente de más de 15 años en la institución.

Aunado a lo anterior, los docentes tienen una formación metodológica que les permite, en las opciones educativas de las modalidades escolarizada y no escolarizada, realizar eficientemente las siguientes acciones:

- Planificar, aplicar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje en el aula, a partir de los bloques temáticos expresados en los programas de estudio.
- Implementar estrategias para que desarrolles las competencias plateadas en el perfil del bachillerato.
- Presentarte, desde el inicio del curso, el programa de la asignatura que se impartirá.
- Informarte sobre la forma en que serás evaluado durante y al final del curso, así como los resultados de tu aprovechamiento académico.
- Asignarte las tareas necesarias para apoyar tu formación.

Es importante que sepas que en ningún caso profesor alguno o personal del plantel puede obligarte a que asistas a eventos culturales o deportivos que no estén relacionados con los objetivos de las asignaturas que cursas ni puede condicionar tu calificación o aumento de puntos por asistir a éstos o a la compra de materiales de forma obligatoria.

### Los jefes de materia

Son profesores que coordinan las actividades de cada una de tus materias que cursarás a lo largo de tu bachillerato, entre sus actividades principales están:





- Aclarar tus dudas sobre un tema o trabajo derivado de una clase.
- Junto con los profesores de la academia realizan actividades complementarias que refuerzan tu aprendizaje y fortalecen de manera integral tu formación académica y sociocultural.
- Acuerdan con tus profesores estrategias para mejorar tu aprendizaje, a partir de tus dudas e inquietudes.
- Se encuentran en ambos turnos para que los consultes con mayor facilidad.

Los profesores del Colegio de Bachilleres se mantienen actualizados a través de los programas de formación que el Colegio ofrece de manera permanente en las distintas modalidades de estudio.

Participan en especialidades que ofrece la Universidad Pedagógica Nacional, en coordinación con la Secretaría de Educación Pública (SEP) y en los diplomados que se imparten en diversas instituciones de nivel superior, derivado de un convenio con la SEP.

Como puedes darte cuenta, existe un grupo de docentes interesados en brindarte una formación acorde con tus necesidades académicas actuales para que, de esta forma, afrontes los retos que se presentan en tu vida escolar y social, pero ante todo, eligieron la profesión más compleja de todas: promover el aprendizaje en los adolescentes que, como tú, están en esta etapa trascendental de formación académica, social y cultural.

## 5. ¿QUÉ SERVICIOS TE OFRECE EL COLEGIO PARA APOYAR TU APRENDIZAJE Y TU PROCESO FORMATIVO?

### Tutoría

La tutoría es una actividad académica realizada por los docentes del Colegio, con el propósito de apoyarte durante tu proceso formativo.

Para ello, durante tu trayectoria en la institución contarás cada semestre con un **tutor grupal** que te acompañará y apoyará, al igual que a tus compañeros de grupo, para que desarrolles todas tus capacidades, así como para prevenir, identificar y, en su caso, buscar soluciones a problemas de orden escolar, personal o académico que afecten tu desarrollo.

Contarás también con el apoyo de **tutores académicos**, es decir, docentes expertos en las diferentes asignaturas del plan de estudios, quienes te podrán ayudar a identificar y superar dificultades en el aprendizaje de temas específicos; en estos casos te podrás incorporar a grupos de alumnos conformados para tal efecto, o bien, tendrás la posibilidad de solicitar atención individualizada.

### Orientación educativa y para la salud

El servicio de orientación educativa y para la salud promueve actividades que contribuyen a tu proceso formativo en tres ámbitos o áreas:

- a. **Ámbito escolar:** se llevan a cabo actividades para que adquieras hábitos, métodos y estrategias de estudio que propicien el desarrollo de tus habilidades, con el fin de que tengas un desempeño óptimo en tu vida escolar.
- b. **Ámbito vocacional:** para apoyarte en la toma de decisiones respecto a tu futura profesión u ocupación, te ofrecemos talleres, conferencias y campañas con las que se propicia la reflexión, análisis y valoración de tus aptitudes, actitudes, valores e intereses; asimismo, te proporcionamos información sobre la oferta educativa y los requisitos para ingresar a las principales instituciones de nivel superior.
- c. **Ámbito personal:** tu bienestar emocional es muy importante para nosotros, por lo que te apoyamos en aquellos aspectos de índole personal o social que influyen en tu desempeño académico y tu desarrollo como individuo, proporcionándote información sobre temas de tu interés y brindándote atención personalizada en caso de que lo requieras.

### Servicio médico

Contarás además con servicio médico que te proporcionará atención profesional, por lo que puedes acudir en caso de que presentes algún problema de salud y para solicitar orientación sobre temas de interés.

El servicio médico te brinda además la posibilidad de participar en talleres de primeros auxilios y en diferentes actividades orientadas al cuidado de la salud y la prevención de enfermedades; también te ofrece la posibilidad de solicitar certificados de salud.

### Laboratorios de Ciencias Naturales

¡Los laboratorios de tu plantel te van a gustar, aprovéchalos! Éstos disponen de espacios físicos y materiales necesarios para realizar tus prácticas en ciencias naturales. Cuentan también con personal altamente capacitado para apoyo y orientación en la enseñanza de estas importantes actividades. Encontrarás aquí adelantos tecnológicos que harán más fácil y ameno tu aprendizaje en cualquiera de las modalidades educativas en que te encuentres.

Los laboratorios de tu plantel se encuentran adecuados a las condiciones de seguridad e higiene establecidos en la normativa nacional e internacional para disminuir el riesgo en el manejo de reactivos e insumos; asimismo están acondicionados mediante una correcta señalización de productos, la adecuación de espacios para almacenamiento de los mismos clasificándolos como peligrosos y no peligrosos, la instalación de sistemas de extracción de aire y los elementos de protección contra incendios.

El Colegio de Bachilleres preocupado por brindarte calidad en el servicio para una adecuada atención en estos espacios educativos, tiene implementado un programa de supervisión periódica para el correcto funcionamiento de los laboratorios en los diversos planteles de la Institución a la que ahora perteneces.



## Actividades experimentales

Todos hemos querido alguna vez descubrir algo nuevo experimentando con diversos objetos o sustancias. En el fondo todos estamos buscando respuestas a los fenómenos cotidianos que nos rodean. Los nuevos programas de estudio de las ciencias naturales en el Colegio de Bachilleres permiten que elabores, con la guía del profesor, ¡tus propios proyectos experimentales!

## Bibliotecas

Nuestra red bibliotecaria te da la más cordial bienvenida. Ahora que eres parte de la comunidad educativa podrás hacer uso de sus 21 sedes, una en cada uno de los planteles y una en Oficinas Generales del Colegio. Contamos con un acervo bibliográfico de más de 27 mil títulos y cerca de medio millón de volúmenes; también con un catálogo en línea que permite hacer búsquedas por autor o por título y sepas en qué planteles se encuentran los libros que solicitas. Visita el catálogo en la siguiente dirección <http://www.cbachilleres.edu.mx/biblio/alu>, o a través del apartado de alumnos en el portal del Colegio.

Tenemos siete suscripciones de revistas impresas en las que destacan: *National Geographic en español*, *México Desconocido*, *Muy Interesante*, *Cómo Ves* y *Scientific American*, así como una gran variedad de fascículos. Además contamos con la Bibliowiki del CB, que es un recurso electrónico donde se encuentran más de 600 libros en formato digital, revistas y periódicos de alto prestigio nacional e internacional, así como otras herramientas digitales para que la comunidad del Colegio desarrolle sus propios documentos electrónicos y sus propios sitios de información. Visítala en <http://bibliotecacb.wikispaces.com>, o a través del apartado de alumnos en el portal del Colegio.

Si quieres saber más acerca de los servicios bibliotecarios, entra al apartado de bibliotecas del portal del CB: <http://www.cbachilleres.edu.mx/cbportal> donde encontrarás normas, guía, además del órgano informativo digital "*Presencia Bibliotecaria*" en el que mensualmente la Subdirección de Servicios de Apoyo al Aprendizaje te hace recomendaciones literarias.

Acércate a los responsables de biblioteca cuando no encuentres alguna información que necesites; ellos te ayudarán a localizarla en cualquier formato y te orientarán acerca de los materiales bibliohemerográficos y audiovisuales disponibles.

## Salas de cómputo

¡Ya eres parte de la gran familia del Colegio de Bachilleres! Te ofrecemos instalaciones cómodas y modernas y personal de salas altamente calificado para que tengas las herramientas suficientes para tu formación profesional una vez concluido tu paso por la Institución.

El Colegio tiene el firme compromiso de ofrecerte una educación de calidad, por lo que constantemente se actualizan nuestras salas de cómputo (hardware, software, impresoras, proyectores, etc.); además del mantenimiento periódico a todas sus instalaciones y mobiliario.

Actualmente el Colegio de Bachilleres cuenta con 71 salas de cómputo con 2 339 computadoras distribuidas en sus 20 planteles. Están dispuestas para que realices prácticas en las asignaturas de Tecnologías de la Infor-



mación y la Comunicación (TIC). Asimismo sirven para poder satisfacer las necesidades no sólo de la comunidad estudiantil, sino también de carácter académico por medio de los recursos computacionales con los que cuenta.

Las salas te brindan múltiples servicios como asignación de tiempo para uso de computadoras, impresión de prácticas y asesoría técnica, además de ser un gran apoyo para los cursos de capacitación de los profesores del Colegio. Todas nuestras salas te ofrecen servicio de Internet por cable o inalámbrico, el cual puedes ocupar dentro de las instalaciones de tu plantel.

Cuando tengas alguna duda en computación o algún trabajo digital que realizar, acércate a los responsables de sala, ellos te orientarán con la mayor cortesía y claridad.

Deseamos que tu ingreso y permanencia en el Colegio estén llenos de aprendizajes y experiencias que fortalezcan no sólo tu vida estudiantil, sino también tu formación como persona al abrirte paso por la vida.

¡Nuestro compromiso es trabajar todos los días para servirte mejor!

### El portal web del Colegio

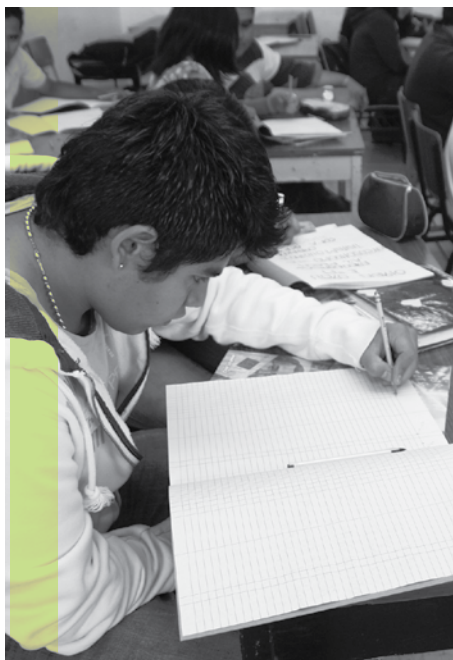
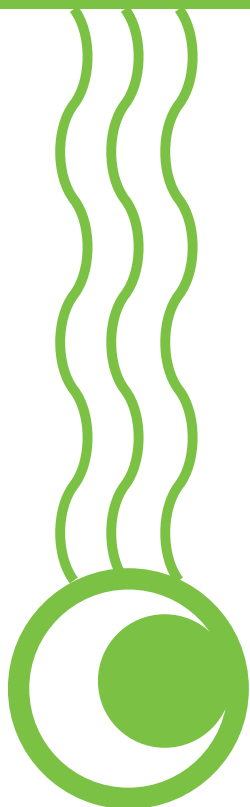
A través del portal web del Colegio te mantendremos informado de los eventos culturales, deportivos y sociales que la Institución realiza, también encontrarás otra información, como:

- Plan de Estudios
- Consulta de tu historial académico
- Cursos para el sistema escolarizado
- Solicitud de certificado parcial
- Formato de solicitud para el seguro facultativo
- Ligas a sitios de interés, como son técnicas de lectura rápida y la enseñanza de las matemáticas asistida por computadora, entre otros.
- En todo momento puedes hacer tus sugerencias y comentar inquietudes a través del apartado Contacto.

### Correo electrónico

Tienes a tu disposición una cuenta de correo electrónico institucional, que te sirve para recibir o enviar mensajes o archivos a tus compañeros o a cualquier otro destinatario; a través de éste recibirás información oportuna de los programas de becas, de las actividades académicas, artísticas, sociales o culturales que ofrece el Colegio; la *Gaceta*, donde podrás consultar las principales actividades que se llevan a cabo en la Institución, información relevante de la que debes estar enterado; convocatorias para diversos concursos en los que puedes participar y muchos otros eventos y actividades de interés.





### Programas de becas: INSCRÍBETE

Gracias al apoyo de la Secretaría de Educación Pública y de la Secretaría de Desarrollo Social contamos con diversos programas de becas para motivar tu desempeño académico y fomentar tu permanencia en la Institución. ¡Nuestra intención es que concluyas tus estudios bien y lo más pronto posible!

Estos programas tienen sus propias características y requisitos, y seguramente en alguno de ellos podrás participar. Mantente al tanto, pues oportunamente te estaremos informando de las fechas de registro a través de la Unidad de Registro y Control Escolar de tu plantel.

### ¡Tenemos nuevas becas y una de ellas debe ser para ti!

Los fondos de tu beca podrás usarlos para la compra de libros, materiales, o lo necesario para apoyar tus estudios.

No dejes pasar esta gran oportunidad para contar con alguno de estos tipos de apoyo económico. ¡Inscríbete de inmediato! Considera que el principal requisito es que no repruebes materias, a diferencia de anteriores programas de este tipo, que otorgaban beneficios únicamente a alumnos con altos promedios de aprovechamiento. Desde luego que también juega un papel importante tu desempeño, pues mientras mejores calificaciones obtengas, mayor será el estímulo que se te ofrezca.

¡Es sensacional! ¿No lo crees? A la fecha, y desde 1974, han pasado por nuestras aulas 68 generaciones de jóvenes que, como tú, han buscado iniciar el bachillerato con el propósito de concluirlo con el mejor ánimo.

### Consulta de tu historial académico en línea

Para consultar, en cualquier momento, tu historial académico a través de la página electrónica del Colegio de Bachilleres ([www.cbachilleres.edu.mx](http://www.cbachilleres.edu.mx)), deberás tener a la mano tu matrícula escolar y tu fecha de nacimiento. El historial académico es el documento que enlista las asignaturas y materias que has cursado, en las que te has evaluado y las calificaciones que has obtenido. Como mínimo debes tener uno cada fin de semestre pues, en caso contrario, perderás la oportunidad de aclarar en tiempo y forma cualquier duda con relación a tu avance académico. Para cualquier aclaración sobre tu historial podrás acudir a la Unidad de Registro y Control Escolar de tu plantel.

### Atención en ventanillas

El Colegio de Bachilleres te ofrece servicios y trámites escolares de calidad en las ventanillas de Control Escolar y rechaza cualquier actividad corrupta o ineficiente. Es importante que sepas que todo trámite o servicio que solicites en la ventanilla de Control Escolar de tu plantel está incluido en la normativa correspondiente, donde se especifican los requisitos, plazos y costos, para aquellos que lo tengan.

No dejes de consultar el Reglamento General de los Alumnos del Colegio de Bachilleres para conocer tus derechos y obligaciones, así como las disposiciones normativas relacionadas con tu ingreso, permanencia y egreso de esta noble institución, casa de los Lobos Grises.



## Conoce las opciones educativas de la modalidad no escolarizada

El Colegio de Bachilleres ofrece dos opciones educativas en la modalidad no escolarizada: la autoplaneada y la virtual, cuya característica general es el fomento al estudio independiente. En la opción autoplaneada los servicios se ofrecen de forma presencial, es decir, los alumnos acuden a un plantel y eligen el o los días y horarios que más se adecuen a sus necesidades, considerando los horarios establecidos para cada servicio. La opción virtual ofrece los mismos servicios, pero vía internet, por lo que la asistencia al plantel es mínima (sólo para realizar evaluaciones).

Para el estudio de las asignaturas el Colegio cuenta con materiales didácticos diseñados para este fin, los cuales se adquieren o se solicitan en préstamo (impresos) o se bajan de la plataforma informática (multimedia), según la opción educativa.

En ambas opciones se cuenta con un Sistema Automatizado de Evaluación que proporciona de manera inmediata el resultado. En caso de que éste no sea satisfactorio, permite conocer, a través de una retroalimentación, el tema en el que se deben concentrar los estudios.

Si estás realizando tus estudios en la modalidad escolarizada, el Colegio te brinda la posibilidad de hacer uso de los diversos servicios que ofrece cada una de las opciones con la intención de apoyarte. Para más detalles consulta al coordinador de modalidades de tu plantel.

El Colegio de Bachilleres, además, ofrece estas opciones educativas a alumnos externos, es decir, que no asisten a un plantel, sino que reciben los servicios educativos en otras instalaciones o desde su casa dentro del territorio nacional o en el extranjero. Estos servicios se ofrecen a través de programas de atención, como El Buen Juez por su Casa Empieza, dirigido a trabajadores de la Administración Pública Federal; Programa de Atención a los Adultos en los Estados, para alumnos que cuentan con el apoyo de las plazas comunitarias en el interior del país; Programa de Atención Empresarial, dirigido a trabajadores de empresas o beneficiarios de organismos sociales; Programa de Atención a Mexicanos en el Exterior, dirigido a mexicanos que radican fuera del país; Prep@rate, programa federal de alto rendimiento e intensivo que ofrece becas y otros beneficios, y para aquellos interesados en realizar sus estudios vía internet.

## 6. DERECHOS Y OBLIGACIONES DE LOS ALUMNOS

Debes saber que tu paso por el Colegio te da ciertos derechos y te impone algunas obligaciones, las cuales se encuentran en el Reglamento General de Alumnos, mismo que puedes consultar en el portal de la Institución; no obstante, a continuación se mencionan algunos de ellos.

### Derechos

- Recibir los cursos y apoyos académicos de acuerdo con las horas estipuladas en el programa de estudios.
- Conocer, desde el inicio del curso, los propósitos, temas, problemática, formas de evaluación, material de apoyo y bibliografía.





- Contar con la información oportuna y pertinente sobre tu avance académico, siempre que lo solicites.
- Decidir libremente tu asistencia o participación en actividades extracurriculares, como las visitas a instalaciones distintas a las del Colegio relacionadas con exhibiciones artísticas y filmicas, obras de teatro, entre otras, así como el lugar y condiciones para la adquisición de libros o materiales requeridos para el desarrollo de tus actividades académicas, sin que lo anterior afecte la asignación de una calificación.
- Inscribirse en algún taller de educación artística (artes plásticas, danza, música o teatro) y participar en alguna de las actividades deportivas (fútbol, basquetbol, voleibol, atletismo o ajedrez), tomando en cuenta el cupo.
- Recibir de los miembros de la comunidad del Colegio el debido respeto a tu persona y propiedades.
- Recibir atención oportuna y cortés en todos los servicios y trámites académicos, escolares y administrativos que presta el Colegio, en especial cuando se requiera la revisión de exámenes y calificaciones.
- Expresar libremente tus ideas y opiniones de manera responsable, respetando los valores, el marco jurídico, la vida académica, las instalaciones y a la comunidad del Colegio.
- Manifestar por escrito, de manera respetuosa y pacífica, en lo individual o en grupo, tus peticiones, sugerencias e inconformidades.
- Denunciar ante la autoridad competente la perpetración de un hecho violento o un hecho constitutivo de delito dentro del plantel o en alguna otra instalación del Colegio.

### Obligaciones

- Conducirse con respeto ante compañeros y autoridades, profesores y trabajadores del Colegio.
- Dedicar el espacio y tiempo adecuados para la realización de actividades de estudio, así como corresponsabilizarse en este proceso.
- Hacer uso adecuado de las instalaciones, equipo, mobiliario y servicios que ofrece el Colegio, observando en cada caso la normativa vigente.
- Realizar en tiempo y forma los trámites escolares que el Colegio solicite.
- Cumplir con todos los requisitos académicos que el Colegio te demande para la acreditación de los cursos que componen el plan de estudios.

- Entregar a tus padres o tutores la información que las autoridades del plantel generen para ellos.
- Conservar limpias las instalaciones, colocando la basura en los lugares destinados para ello.
- Evitar el uso de cualquier aparato o equipo electrónico durante la clase que interfiera con las actividades académicas.
- Darse de alta y usar el correo electrónico institucional para mantener comunicación con el Colegio.

### Quejas

También nos interesa saber cuándo estamos haciendo mal las cosas o cuando algo que consideres no debe darse o llevarse a cabo en tu plantel, o cuando los servicios que te ofrecemos en las diferentes áreas escolares o administrativas son de mal modo, de mal trato, lentos o ineficientes; para ello hemos dispuesto el correo [enlace@cbachilleres.edu.mx](mailto:enlace@cbachilleres.edu.mx) donde podrás expresarte con libertad y confianza sobre lo que está sucediendo, de lo que quieras que nos enteremos o lo que debemos mejorar.

Todo acto de corrupción por parte del personal administrativo o docente, donde te soliciten requisitos o estímulos adicionales, denúncialo ante el director del plantel, en la Subdirección de Quejas del Órgano Interno de Control (Contraloría) al teléfono 56-24-41-10 o al correo electrónico: [cbquejas@prodigy.net.mx](mailto:cbquejas@prodigy.net.mx).



**BIENVENIDO**

**FELICIDADES POR SER BACHILLER**

## 7. DIRECTORIO DE PLANTELES



### Plantel 1-El Rosario

Lic. Ismael Loza Ramos  
Director

Licenciado en Psicología (UNAM) y posgrado en especialización en Psicodinámica (Asociación Mexicana de Psicoterapia Psicoanalítica)

**Experiencia:** orientador escolar, profesor, analista del CEPAC, subdirector del Plantel 11 y subdirector del Plantel 1.

Lic. Irma Reyes González  
Subdirectora

Bióloga (UNAM)

**Experiencia:** profesora, jefa de materia de Química y Biología y subdirectora del Plantel 19.

**Fecha de creación:** 1º de enero de 1973.

**Población atendida:** 7 000 alumnos.

**Infraestructura:** 81 salones, 17 laboratorios, una sala de conferencias, dos salas audiovisuales y dos canchas de basquetbol.

**Dirección:**

Avenida de las Culturas s/n, entre Mecánicos y Cultura Griega, Unidad Infonavit El Rosario, C.P. 02430. Azcapotzalco, Distrito Federal.

Fax 5382 8656 y 5382 7154

Conm. 5382 7165 y 5382 7199



### Plantel 2-Cien Metros

Lic. Arturo Franco Razo  
Director

Licenciado en Periodismo y Comunicación Colectiva (UNAM)

**Experiencia:** profesor, jefe de materia de Taller de Lectura y Redacción, subdirector de los planteles 8 y 2 y director de los planteles 17 y 5.

Lic. Laura Beatriz García Barajas  
Subdirectora

Licenciada en Biología (UAM-X).

**Experiencia:** profesora y jefa de materia de Biología.

**Fecha de creación:** 2 de enero de 1974.

**Población atendida:** 6 135 alumnos.

**Infraestructura:** 83 salones, 13 laboratorios, cuatro espacios culturales y dos canchas deportivas.

**Dirección:**

Eje Central Lázaro Cárdenas s/n, entre Avenida de las Torres y Poniente 152, Colonia Industrial Vallejo, C.P. 07729. Gustavo A. Madero, Distrito Federal.

Fax 5567 7601 y 5567 7604

Conm. 5587 4271 y 5587 4199



### Plantel 3-Iztacalco



Lic. Andrea Simota López  
Directora

Licenciada en Administración de Empresas (UAM-I)

Experiencia: jefa de la Unidad Administrativa, de materia y de Control Escolar; subdirectora de los planteles 13, 15 y 16 y directora del Plantel 7.

Ing. Macario Salas Labra  
Subdirector

Ingeniero petrolero (UNAM)

Experiencia: responsable de Mantenimiento; jefe de materia de Matemáticas y de Física.

Fecha de creación: febrero de 1974

Población atendida: 6 873 alumnos

Infraestructura: 82 salones, 16 laboratorios, cuatro espacios culturales y tres canchas deportivas.

Dirección:

Prolongación Francisco del Paso y Troncoso s/n, entre Tezontle y Apatlaco, Unidad Infonavit Iztacalco, C.P. 08900. Iztacalco, Distrito Federal.

5657 7355 5657 7318

Fax 5657 7811

Conm. 5650 0133 y 5650 0429



### Plantel 4-Culhuacán



Arq. Leonardo D. Rodríguez Legorreta  
Director

Arquitecto (UNAM)

Experiencia: profesor, jefe de materia de Inglés, subdirector y director del Plantel 14.

Lic. Francisco Javier Rodríguez Mejorada  
Subdirector

Licenciado en Relaciones Industriales (UVM) y posgrado en Administración de Organizaciones de Servicio (ITESM)

Experiencia: profesor de capacitación, jefe de materia y subdirector del Plantel 14.

Fecha de creación: 4 de enero de 1974.

Población atendida: 7 000 alumnos.

Infraestructura: 88 salones, 17 laboratorios, tres salas audiovisuales y cuatro canchas deportivas.

Dirección:

Rosa María Sequeira s/n esquina con Manuela Sáenz 6ª. Sección de la Unidad Infonavit-Culhuacán, C.P. 04480. Coyoacán, Distrito Federal.

Fax 5656 9416

Conm. 5632 4297, 5632 3282 y 5632 1662





## Plantel 5-Satélite

Lic. Francisco Javier de la Torre Hernández

Director

Licenciado en Periodismo (Escuela Carlos Septién García)

**Experiencia:** profesor; jefe de materia de Taller de Lectura y Redacción y subdirector de los planteles 6 y 1.

Ing. María Esther Suárez Meneses

Subdirectora

Ingeniera química (UAM-Azcapotzalco)

**Experiencia:** profesora, jefa de materia de Matemáticas y de Química.

**Fecha de creación:** 2 de enero de 1974

**Población atendida:** 7 000 alumnos.

**Infraestructura:** 81 salones, 17 laboratorios, 9 espacios culturales y tres canchas deportivas.

**Dirección:**

Prolongación Ezequiel A. Chávez s/n esquina con Circuito Museos, colonia Bellavista Satélite, C.P. 54080. Tlalnepantla, Estado de México.

Fax 5398 0444

Comm. 5398 4055, 5398 1421 y 5398 4302



## Plantel 6-Vicente Guerrero

Lic. Raúl Zavala Cortés

Director

Licenciado en Periodismo y Comunicación (UNAM)

**Experiencia:** Profesor de TLR, jefe de materia y subdirector en los planteles 5 y 6, así como director de los planteles 5 y 8.

Lic. Ernesto Gutiérrez Núñez

Subdirector

Licenciado en Ciencias de la Comunicación (UNAM) y estudios de maestría en Tecnología Educativa (ILCE)

**Experiencia:** jefe de materia de Taller de Lectura y Redacción y subdirector del Plantel 1.

**Fecha de creación:** 27 de marzo de 1977.

**Población atendida:** 7 180 alumnos.

**Infraestructura:** 87 salones, 13 laboratorios, ocho espacios culturales y cinco canchas deportivas.

**Dirección:**

Avenida Díaz Soto y Gama s/n, entre Anillo

Periférico y Campaña del Ébano, Unidad Vicente Guerrero, C.P. 09200. Iztapalapa, Distrito Federal.

Fax 5691 0323

Comm. 5691 1100 y 5691 1890





## Plantel 7-Iztapalapa

Lic. José Raúl Peña Sánchez

Director

Licenciado en Administración de Empresas (Centro de Educación Profesional de la SEP)

Experiencia: jefe de materia de Capacitación para el Trabajo y subdirector de los planteles 20 y 7.

Quím. Adriana Suárez Martínez

Subdirectora

Licenciada en Química (UNAM)

Experiencia: jefa de materia de Química.

Fecha de creación: 25 de septiembre de 1978.

Población atendida: 5 000 alumnos.

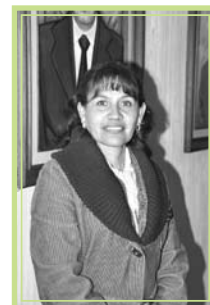
Infraestructura: 52 salones, 10 laboratorios, tres espacios culturales y dos canchas deportivas.

Dirección:

Guerra de Reforma s/n casi esquina con Leyes de Reforma, colonia Leyes de Reforma, C.P. 09310. Iztapalapa, Distrito Federal

Fax 5600 4848 y 5694 2033

Conn. 5694 2512 y 5694 2344



## Plantel 8-Cuajimalpa

Ing. Luis Roberto Carrillo Hidalgo

Director

Ingeniero en Geología (UNAM)

Experiencia: profesor, jefe de materia de Física y Matemáticas, subdirector del Plantel 3 y director del Plantel 6.

Lic. Benita Mercedes Gorostieta Carbajal

Subdirectora

Licenciada en Turismo (IPN)

Experiencia: profesora y jefa de materia de Capacitación para el Trabajo.

Fecha de creación: 1º septiembre de 1978.

Población atendida: 2 349 alumnos.

Infraestructura: 26 salones, 6 laboratorios, una cancha deportiva y un área recreativa.

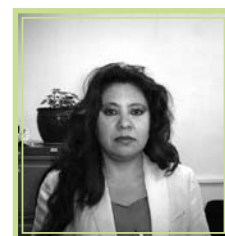
Dirección:

Calle Ingeniero José María Castorena No. 150, cerca de Avenida San José de los Cedros, colonia El Molinito, C.P. 05310. Cuajimalpa, Distrito Federal.

5812 2577 y 5812 2644

Fax 5812 2488

Conn. 5812 1655 y 5812 2555



## Plantel 9-Aragón



Ing. Juan Zúñiga Contreras  
Director

Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica (IPN) y estudios de maestría en Planeación Educativa (Centro de Estudios Superiores en Educación)

**Experiencia:** profesor, jefe de materia de Matemáticas y asesor académico de la misma área en el cepac, así como subdirector de los planteles 9, 7 y 12.

M.V.Z. Angélica Isabel Pérez Sánchez  
Subdirectora

Estudios de Medicina Veterinaria y Zootecnia (UNAM)

**Experiencia:** profesora y jefa de materia.

**Fecha de creación:** 22 de septiembre de 1978.

**Población atendida:** 4 436 alumnos.

**Infraestructura:** 53 salones, 12 laboratorios, seis espacios culturales y una cancha deportiva.

**Dirección:**

Avenida 1527 s/n, entre Calle 414-A y Francisco Morazán, 6a. Sección de la Unidad San Juan de Aragón, C.P. 07920. Gustavo A. Madero, Distrito Federal.

5796 2124 y 5794 0377

Fax 5766 9020

Conn. 5796 1108 y 5794 2555



## Plantel 10-Aeropuerto

Ing. Salvador García Mojica  
Director

Químico Bacteriólogo y Parasitólogo (IPN)

**Experiencia:** profesor, jefe de materia de Química, subdirector de los planteles 14 y 5, así como director de los planteles 2, 19 y 12.

Lic. María Yolanda Hernández Ostiguín  
Subdirectora

Licenciada en Administración de Empresas (UAM-I)

**Experiencia:** profesora, responsable de Biblioteca, jefa de la USAA y responsable del Centro de Estudios 3-Iztacalco del Sistema Abierto.

**Fecha de creación:** 8 de septiembre de 1978.

**Población atendida:** 4 776 estudiantes.

**Infraestructura:** 52 salones, 12 laboratorios, dos salas audiovisuales, dos salas de informática y dos canchas deportivas.

**Dirección:**

Avenida Adolfo López Mateos s/n y Prolongación Río Churubusco, colonia Ampliación Aviación Civil, C.P. 15740. Venustiano Carranza, Distrito Federal

Fax 5700 6575y 5758 8291

Conn. 5558 9500





## Plantel 11-Nueva Atzacolco



Mtra. María de los Ángeles Rodríguez Olguín  
Directora

Maestra de inglés (Escuela Normal Superior de México)

Experiencia: Profesora, jefa de materia de inglés del Plantel 11.

Lic. Armel Valencia Senobio  
Subdirector

Licenciado en Administración Industrial (IPN)

Experiencia: profesor, jefe de Recursos Humanos, de la Unidad Administrativa y de Capacitación para el Trabajo.

Fecha de creación: 1 de septiembre de 1978.

Población atendida: 2 300 alumnos.

Infraestructura: 27 salones, seis laboratorios, una sala audiovisual y dos canchas deportivas.

Dirección:

Calle Profesor Claudio Cortés s/n, esquina con Avenida San Juanico, colonia Gabriel Hernández, C.P. 07080. Gustavo A. Madero, Distrito Federal

Fax 5715 1997 y 5715 0266

Conm. 5715 0383



## Plantel 12-Nezahualcóyotl



Ing. Emilio Reyes Reyes  
Director

Ingeniero Industrial Mecánico (Instituto Tecnológico de Orizaba)

Experiencia: profesor, jefe de materia de Matemáticas y de Física y subdirector de los planteles 11 y 12.

Lic. José Ambrosio Rodríguez Carrillo  
Subdirector

Licenciado en Filosofía (UNAM)

Experiencia: profesor, jefe de materia y coordinador del Programa para una Formación Pertinente.

Fecha de creación: 25 de septiembre de 1978.

Población atendida: 5 400 alumnos.

Infraestructura: 59 salones, 12 laboratorios, cuatro espacios culturales y dos canchas deportivas.

Dirección:

Avenida Lázaro Cárdenas s/n, esquina con Circuito Universitario, colonia Benito Juárez, C.P. 57000. Ciudad Nezahualcóyotl, Estado de México.

5730 3723

Fax 5730 0162

Conm. 5730 1662



## Plantel 13-Xochimilco Tepepan



Lic. Anatolio Mendoza Hernández  
Director

Licenciado en Derecho (UNAM)

Experiencia: profesor, auxiliar de laboratorios, jefe de materia de Ciencias Sociales e Historia y subdirector de los planteles 13 y 16.

Lic. Teresa Marco y Pérez  
Subdirectora

Licenciada en Contaduría Pública (UVM)

Experiencia: profesora, jefa de materia y subdirectora del Plantel 15.

Fecha de creación: 15 de septiembre de 1978.

Población atendida: 3 600 alumnos.

Infraestructura: 39 salones y dos habilitados, ocho laboratorios, cinco espacios culturales y una cancha deportiva.

Dirección:

Antiguo Camino a Xochimilco s/n, casi esquina con Avenida Acueducto, colonia Ampliación Tepepan, C.P. 16020. Xochimilco, Distrito Federal

Fax 5676 9442

Conm. 5676 9443



## Plantel 14-Milpa Alta

Lic. María de Lourdes Aponte Morales  
Directora

Licenciada en Psicología (UNAM), estudios de Maestría en Pedagogía (UNAM) y Psicoterapeuta (Instituto de Psicoterapia Psicoanalítica del Adolescente)

Experiencia: orientadora escolar y subdirectora del Plantel 14.

Vacante

Subdirección

Experiencia:

Fecha de creación: 16 de septiembre de 1978.

Población atendida: 1 680 alumnos.

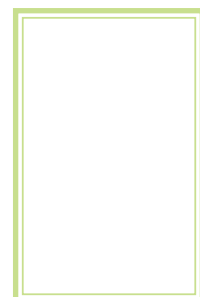
Infraestructura: 22 salones, cuatro laboratorios, cuatro espacios culturales y dos canchas deportivas.

Dirección:

Avenida Jalisco # 49, Milpa Alta Centro, C.P. 12000. Milpa Alta, Distrito Federal.

Fax 5844 0237y 5844 0244

Conm. 5844 0238, 5844 0239 y 5844 0240



## Plantel 15-Contreras

Lic. Gustavo Gómez Serrano  
Director

Licenciado en Biología

**Experiencia:** Profesor de planteles 13 y 4, jefe de materia de planteles 13 y 15 y subdirector de los planteles 4 y 16.

Ing. Francisco Cruz Gómez  
Subdirector

Ingeniero Químico (Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas) y estudios de maestría en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (Universidad Interamericana para el Desarrollo)

**Experiencia:** profesor y jefe de materia de Física y Química, y jefe de materia de Química.

**Fecha de creación:** 27 de septiembre de 1978.

**Población atendida:** 2 345 alumnos.

**Infraestructura:** 26 salones, ocho laboratorios, seis espacios culturales y dos canchas deportivas.

**Dirección:**

Río Barranca del Rosal s/n, entre Dalia y Nube. Fraccionamiento El Toro, C.P. 10610. Magdalena Contreras, Distrito Federal.

**Fax** 5683 5577 y 5683 5164

**Conn.** 5683 4333



## Plantel 16-Tláhuac

Lic. Marco Antonio Cuéllar Garcés  
Director

Licenciado en Sociología (UAM-X)

**Experiencia:** jefe de materia de Ciencias Sociales e Historia, subdirector del Plantel 4 y director del Plantel 20.

**Vacante**

**Subdirección**

**Experiencia:**

**Fecha de creación:** 15 de septiembre de 1978.

**Población atendida:** 3 638 alumnos.

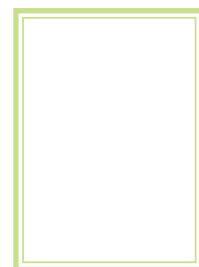
**Infraestructura:** 39 salones, ocho laboratorios, cinco espacios culturales y tres canchas deportivas.

**Dirección:**

Océano de las Tempestades s/n, esquina con Monte de las Cordilleras, Fraccionamiento Selene, colonia San Francisco Tlaltenco, C.P. 13420. Tláhuac, Distrito Federal.

**Fax** 5841 2022

**Conn.** 5841 2019, 5841 2020 y 5841 2021





### Plantel 17-Huayamilpas Pedregal

Lic. Carolina Rosa María Valle Mejía  
Directora

Licenciada en Geografía (UNAM)

Experiencia: profesora, jefa de materia de Biología y subdirectora del Plantel 11.

Lic. Jeannette Barrón García  
Subdirectora

Lic. en Biología (UAM-X)

Experiencia: profesora y jefa de materia de Biología y Química.

Fecha de creación: 5 de marzo de 1979.

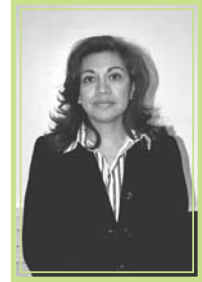
Población atendida: 2 160 alumnos.

Infraestructura: 25 salones, ocho laboratorios, cinco espacios culturales y una cancha deportiva.

**Dirección:**

Huitzilopochtli s/n, esquina con Tarascos, colonia Ampliación Ajusco  
Huayamilpas-Pedregal, C.P. 04300. Coyoacán, Distrito Federal.

Fax 5618 6032 y 5618 4779



### Plantel 18-Tiilhuaca Azcapotzalco

C.D. María de Jesús Pérez Romero  
Directora

Médico Cirujano Dentista (UNAM)

Experiencia: profesora, jefa de urce, subdirectora de los planteles 9 y 3 y directora del Plantel 6 y 1.

Lic. Gabriela de Jesús Alfaro Pérez  
Subdirectora

Licenciada en Turismo (IPN)

Experiencia: profesora, jefa de materia de Inglés y subdirectora del Plantel 2.

Fecha de creación: 1º de marzo de 1979.

Población atendida: 2 179 alumnos.

Infraestructura: 28 salones, ocho laboratorios, cinco espacios culturales y cuatro canchas deportivas.

**Dirección:**

Manuel Salazar s/n, entre Ramón Álvarez y Lucio Blanco, colonia San Juan  
Tiilhuaca, C.P. 02400. Azcapotzalco, Distrito Federal.

Fax 5561 7009 y 5561 7011

Conm. 5352 2511 y 5352 2073



## Plantel 19-Ecatepec

Lic. Carlos David Zarrabal Robert  
Director

Licenciado en Periodismo y Comunicación Colectiva (UNAM) y estudios de doctorado en Sociología de la Comunicación (Universidad Complutense de Madrid)

**Experiencia:** jefe de la Academia de Taller de Lectura y Redacción, Literatura e Inglés; subdirector de los planteles 18 y 2; director de los planteles 2 y 1 y jefe del Centro de Capacitación para el Trabajo de la Dirección de Planeación Académica.

Lic. Olimpia Escalona Soto  
Subdirectora

Licenciada en Periodismo (Escuela de Periodismo Carlos Septián García).

**Experiencia:** profesora de TLR I y II, jefa de materia en TLR y Literatura.

**Fecha de creación:** 3 de marzo de 1979.

**Población atendida:** 2 600 alumnos.

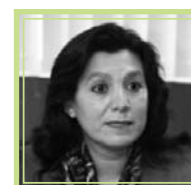
**Infraestructura:** 25 salones, seis laboratorios, una sala de audiovisual, dos salas de cómputo y tres canchas deportivas.

**Dirección:**

Avenida R-1 s/n, entre Avenida México y Calle Águila, colonia Jardines de Cerro Gordo, C.P. 55100. Ecatepec de Morelos, Estado de México.

Conm.. 5774 0165

Fax 5777 0294 y 5774 0173



## Plantel 20-Del Valle

C.D. Mariza Salinas Sánchez  
Directora

Cirujano Dentista (UNAM)

**Experiencia:** profesora y jefa de materia de Biología de los planteles 6 y 7, y subdirectora del Plantel 16.

Lic. Araceli Aragón García  
Subdirectora

Licenciada en Contaduría Pública (IPN)

**Experiencia:** jefa de materia Capacitación para el Trabajo y subdirectora del Plantel 10.

**Fecha de creación:** 1 de febrero de 1985.

**Población atendida:** 2 600 alumnos.

**Infraestructura:** 27 salones, tres laboratorios y cuatro espacios culturales.

**Dirección:**

Calle Matías Romero 422, entre Gabriel Mancera y Nicolás San Juan, colonia Del Valle. C.P. 03100. Benito Juárez, Distrito Federal.

Fax 5575 6776 y 5559 2356

Conm. 5575 4483





COLEGIO DE  
BACHILLERES

# Calend

MÉXICO  
2010  
Bicentenario  
Independencia

*Año del Bicentenario*

## Agosto-Septiembre

D	L	M	M	J	V	S
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

## Octubre

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

## Enero 2011

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

## Febrero

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

## Mayo

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

## Junio

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

CURSO NORMAL

EVALUACIÓN DE ACREDITACIÓN ESPECIAL

- ▶ Inicio de Semestre
- ◀ Fin de Semestre

- ◻ Inscripción
- ◻ Aplicación

◆ Inscripción Primer Ingreso

EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN

▲ Inscripción y Reinscripción

- Inscripción
- Aplicación

— Semana Nacional de la Evaluación

"México independiente" [Fragmento]  
Mural de Alfredo Zalce  
Palacio de Gobierno de Michoacán, Morelia.

# Calendario Escolar 2010 - 2011

## Noviembre

D	L	M	M	J	V	S
	1	★	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	★	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

## Diciembre

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	★					
26	27	28	29	30	31	

## Marzo

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	★	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

## Abril

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

## Julio

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	★	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

## Agosto

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

PROGRAMA DE ACREDITACIÓN INTENSIVA INTERSEMESTRAL

□ Inscripción ○ Aplicación

SUSPENSIÓN DE LABORES

★ Suspensión de Labores Docentes  
 ☆ Suspensión de Labores Bicentenario  
 ☆ Día del trabajador del Colegio de Bachilleres  
 □ Vacaciones

PROGRAMA DE ACREDITACIÓN INTENSIVA SABATINO

● Inscripción ■ Aplicación

www.cbachilleres.edu.mx



"Emiliano Zapata" [Fragmento]  
 Mural de Diego Rivera  
 Tercer nivel, Patio de las Fiestas, Secretaría de Educación Pública.

